

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Глав
администрации
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Бабаева П.А.

«19» _____ 2024г.

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детского сада № 41
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «25» ноября 2024г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 41
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Гарайс А.О.

«05» декабря 2024г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 41
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «02» ноября 2024г. № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 41
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
до 2030 года

Санкт-Петербург
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	8
3. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).	18
4. Перспективы и планы развития ГБДОУ	
5. Целевые индикаторы результативности реализации программы	
6. Показатели достижения инвариантной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	
7. Показатели достижения вариантной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций.	

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование документа</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) на 2025-2030годы (далее –Программа)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», -от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», -от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», -от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», -от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». -от 07 мая 2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" -от 08.05.2024 № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,.</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 б года),

	<p>-от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года),</p> <p>-от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года).</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально -культурных традиций.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствовать кадровую политику ГБДОУ, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников. 2.Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. 3.Повысить качество образования через внедрение и совершенствование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и расширения условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО. 4.Способствовать созданию системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально -нравственного, практически -деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения. 5. Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

	<p>6. Развить способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.</p> <p>7. Цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2030 году планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая конкурентоспособность ГБДОУ на рынке образовательных услуг; - создана гибкая управленческая система с участием родительской общественности; - улучшена материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; - обогащена предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО ; - положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; - усилена информационная открытость и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте; - положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности; - внедрены информационные технологии в образовательный процесс - доступна система дополнительного образования для детей, расширен спектр услуг дополнительного образования; - родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ГБДОУ; - увеличено число договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ культурной, спортивной, художественной, творческой направленности; - ГБДОУ перешло на новые приоритетные направления на основе духовно-нравственных ценностей народов и

	<p>национально - культурных традиций; созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей</p> <p>-Педагоги обучены по программам для работы с детьми с ОВЗ (90 %);</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада №41 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> <p>Авторы Программы:</p> <p>Заведующий ГБДОУ – Гарайс А.О.</p> <p>Методист ГБДОУ –Головина В.А.</p> <p>Старший воспитатель –Афлеева В.С.</p> <p>педагоги ГБДОУ № 41 – рабочая группа:</p> <p>инструктор по физической культуре Овсянников А.К., первая квалификационная категория;</p> <p>-музыкальный руководитель Кузнецова Н.Ю., высшая квалификационная категория;</p> <p>- учитель-логопед Акимкина А.М., высшая квалификационная категория</p> <p>-Рабочая группа представителей администрации, педагогов и представителей родительской общественности</p>
<p>Период реализации</p>	<p>Программа реализуется в 2025 -2030 годы в три этапа:</p> <p>Этапы реализации программы развития:</p> <p>1 этап. 2025г. Устранение выявленных дефицитов, затрудняющих обеспечение высокого качества образования;</p> <p>2 этап. 2026-2028г. Развитие сбалансированной системы деятельности сада по обеспечению высокого качества дошкольного образования;</p> <p>3 этап. 2029-2030г. Диссеминация лучших практик деятельности детского сада по обеспечению высокого качества образования.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Основными источниками финансирования являются:</p> <p>- бюджетные средства;</p>

	- внебюджетные средства, полученные за счёт оказания дополнительных платных услуг;
Контроль реализации	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в СМИ и на сайте детского сада в рамках Отчета о самообследовании.

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Учредитель: субъект Российской Федерации-город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга-администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> <p>Год ввода в эксплуатацию 1995</p> <p>Сведения о государственной регистрации учреждения: 2270 от 28.11.1995г.</p> <p>Лицензия: № 3725 от 13.02.2019</p> <p>Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, Срок действия лицензии: бессрочно</p> <p>ИНН: 7826719200</p> <p>Юридический адрес</p> <p style="padding-left: 40px;">Место нахождения Образовательного учреждения: 190068, Санкт-Петербург, Климов переулок, д.2а, лит.А</p> <p style="padding-left: 40px;">Адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности:</p> <p style="padding-left: 40px;">190068, Санкт-Петербург, пер. Макаренко, д.7, лит.А, пом.1н;</p> <p style="padding-left: 40px;">190068, Санкт-Петербург, ул. Лабутина, д.8, лит.А;</p> <p style="padding-left: 40px;">188380, Ленинградская область, Гатчинский район, пгт.</p> <p style="padding-left: 40px;">Вырица, ул.Сергучевская, д.23, лит.А,Б,В,Е,Д,Ж;</p> <p style="padding-left: 40px;">ул. Румянцева, д.22, лит.А,Б,В</p> <p>Телефон: 8-812-714-33-93, факс 8-812-714-33-93</p>

	<p style="text-align: center;">E-mail: dou41@adm-edu.spb.ru</p> <p style="text-align: center;"><i>адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»</i></p>
<p>Сведения об образовательных программах</p>	<p>Реализация образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>Реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи);</p> <p style="text-align: center;">(ФОП и ФАОП)</p>
<p>Сведения об обучающихся и их родителях</p>	<p>Количество обучающихся:</p> <p>1 группа с 1 до 2 лет-20 детей</p> <p>3 группы с 2-х до 3-х лет-60 детей</p> <p>8 групп с 3-х до 8 лет-200 детей</p> <p>2 группы с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ)-30</p> <p>Полных семей – 86 %</p> <p>Неполных семей -14 %</p> <p>Социально-неблагополучных семей – 0 %</p>

Краткая характеристика организационно-педагогических условий



Результаты выполнения государственного задания

Перечень реализуемых образовательных программ:

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Разработана на основе ФОП ДО с учетом ФГОС)

Возраст обучающихся 1-8 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Разработана на основе ФАОП ДО с учетом ФГОС)

Возраст обучающихся 4-8 лет

Продолжительность учебного года: Начало учебного года-1 сентября 2024 года

Окончание учебного года-31 августа 2025 года

Летний оздоровительный период-с 02 июня по 29 августа 2025 года.

Недельная образовательная нагрузка

Объем предельно допустимой недельной образовательной

нагрузки не превышает норм, установленных действующим СанПиН.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более

от 2 до 3 лет 10 мин

от 3 до 4 лет 15 мин

от 4 до 5 лет 20 мин

от 5 до 6 лет 25 мин

от 6 до 7(8) лет 30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

от 2 до 3 лет 20 мин

от 3 до 4 лет 30 мин

от 4 до 5 лет 40 мин

от 5 до 6 лет 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7(8) лет 90 мин

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию (бассейн) осуществляют 1 раз в неделю (бассейн вместо 3 физкультуры на улице)

<p>Сведения работниках образовательной организации</p>	<p>о Кадровое обеспечение образовательного процесса</p> <p>В ГБДОУ работает творческий высоко квалифицированный развивающийся педагогический коллектив.</p> <p>Образовательный процесс осуществляют 34 педагога. Состав педагогических кадров, в основном, остаётся стабильным.</p> <p>В 2024 году ГБДОУ полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами согласно штатному расписанию, из них:</p> <p>Кадровое обеспечение</p> <p>Количественный и качественный состав кадров на начало 2024 года</p> <p>Образовательный процесс осуществляют 34 педагога, из них: 28 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 методист, 1 старший воспитатель, 1 педагог-организатор, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре(бассейн), 2 музыкальных руководителя на 02.09.2024</p> <p>Уровень образования:</p> <p>Высшее образование –</p> <p>Среднее-профессиональное образование –</p> <p>Квалификационная категория:</p> <p>Высшая категория – 15 педагогов</p> <p>Первая категория – 22 педагога</p> <p>Без категории (работают в учреждении менее 2-х лет) – 2 педагога</p> <p>Педагогический стаж:</p> <p>От 0 до 5 лет – 18.9 %</p> <p>От 5 до 10 лет – 2.7 %</p> <p>От 10 до 20 лет – 29.7 %</p>
---	--

От 20-30 лет – 21.6 %

Более 30 лет – 27.1%

Проходят курсы повышения квалификации раз в 3 года - 100%

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям и профессиональному Стандарту. Все сотрудники работают по утвержденным должностным инструкциям по договору.

Педагогический состав обладает высокими потенциальными возможностями. Количественная характеристика уровня профессионально - педагогической квалификации работников на высшую категорию за 2024 год осталась стабильной.

Награждены:

-нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования от Министерства образования России-1 человек

Анализ проведенных открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи владеют методическим, дидактическим материалом, а также современными инновационными методами проведения занятий, умело организуют совместную деятельность. Дети активно вовлекаются в проектную и экспериментальную деятельность, проявляют свою познавательную, речевую и социальную активность. Педагоги, владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом, разрабатывают собственные проекты, перспективные планы, активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

<p>Достижения образовательной организации</p>	<p>Кратко описать результаты инновационной деятельности, участие и победы в конкурсных мероприятиях (педагогов, учащихся, членов администрации) (за последние 3 года)</p>	
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Наименование организации</p>	<p>Направление совместной деятельности</p>
	<p>ГБОУ школа № 260</p>	<p>Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей</p>
	<p>Детская поликлиника</p>	<p>Проведение лечебно-профилактических мероприятий</p>
	<p>Детская библиотека им М.Ю. Лермонтова</p>	<p>Осуществление взаимодействия в вопросах организации работы по познавательно-речевому направлению</p>
	<p>ГБОУ Центр ПМПК</p>	<p>Взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении</p>
	<p>ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»</p>	<p>Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями</p>
	<p>Дворец творчества у Вознесенского моста Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Участие в конкурсах детского творчества.</p>

	АППО, ЧОУ «Институт развития образования», «МАСПО»	Повышение квалификации педагогов, дополнительное образование.
--	--	---

Краткое описание достижений общеобразовательной организации	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.</p> <p>В результате комплексного исследования системы управления ГБДОУ выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.</p> <p>Анализ управляющей системы за период работы прошлых 5 лет показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновление образовательного пространства ДОУ; -увеличение количества педагогов высшей квалификационной категорией; -распространение опыта работы на районном и региональном уровнях; -участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. <p>В ГБДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам эффективности работы, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены разделы оценочных листов по стимулирующим выплатам с учетом применения новых активных педагогических технологий. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, старший воспитатель), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.</p> <p>Сегодня наиболее актуальным является развитие динамических способностей педагога, формирования у них ключевых компетенций и компетентностей. А именно, умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять</p>
---	--

педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений.

ГБДОУ сегодня находится в режиме развития, а не функционирования, представляет собой мобильную систему, быстро реагирующую на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей. Для определения индивидуального подхода к каждой семье и создания единого пространства «родители-дети-педагоги» ежегодно проходит социально-педагогический мониторинг. Который помогает выявлять количество полных семей, образование родителей, социальный статус семьи (сфера деятельности), материальный уровень, количество многодетных семей и семьи «группы риска».

Достижения ГБДОУ

Педагоги детского сада за период работы с 2020 по 2024 год регулярно участвовали в конкурсах районного и регионального уровня

Представление опыта ГБДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования и в СМИ

Коллектив ГБДОУ постоянно транслирует передовой педагогический опыт на различных мероприятиях федерального, городского уровня.

Научно-практическая конференция для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций «Повышение качества дошкольного образования с использованием парциальных программ дошкольного образования в фокусе ФГОС ДО и ФОП ДО»

Спикеры:

Афлеева В.С., старший воспитатель

Воспитатели:

Скляр С.А.,

Юбилейная X ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях»

Спикеры:

Воспитатели: Захарова И.В., Вахрушова В.М.

Учитель-логопед: Акимкина А.М.

В течение 2024 года воспитанники ГБДОУ, под руководством творческих педагогов, участвовали в районных профессиональных конкурсах, при этом неоднократно становились лауреатами и победителями, получали заслуженные грамоты и благодарности.

Статус ГБДОУ в системе образования района и города поддерживается за счет обеспечения доступности качественного образования, взаимодействия субъектов образования с учетом их потребностей и запросов, стимулирования работников к регулярному самосовершенствованию, повышению степени включенности в процесс.

На сегодняшний день можно констатировать факт содержательного перехода учреждения в режим обновления, что является результатом качественных изменений и создание необходимых условий для перевода ГБДОУ в режим развития.

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

Перспективы и планы развития ГБДОУ

Приоритетные направления

Историческое просвещение: воспитание патриотизма, гражданственности и уважения к истории своей страны у подрастающего поколения

Качество образования и воспитания: постоянное совершенствование образовательного процесса, внедрение инновационных методик и технологий, направленных на развитие личности обучающихся и формирование у них необходимых компетенций для успешной жизни в современном обществе.

Модернизация материально-технической базы: оснащение детского сада в соответствии с современными стандартами, создание комфортной и безопасной среды для обучения и развития.

-

-Повышение доли удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (самообразование, внутрикорпоративное обучение, внешнее обучение).

-Участие в системе персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге с привлечение социальных партнеров.

-Реализация дополнительных общеобразовательных программ за счет средств социальных сертификатов дополнительного образования.

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	
Проект «Цифровая образовательная среда. Информационно-образовательные технологии в ГБДОУ»					А.О.Гарайс, заведующий , О.Н.Кириллова заведующий хозяйством,
-Приобрести и освоить интерактивное борудование					
-Перевести 80 % документооборота ГБДОУ в электронный вид.					

<p>-Освоить и вести работу на постоянной основе платформу Сферум</p> <p>-Постоянно вести Госпаблик</p>					<p>В.С.Афлеева, старший воспитатель</p> <p>В.А.Головина , методист</p> <p>Т.С.Полищук, ответственный за ведение Госпаблик</p>
	<p>Декабрь 2029</p>				
<p>Проект «Модернизация РППС»</p> <p>Обновить РППС на 40% в соответствии с требованиями законодательства и целями развития детского сада</p>					<p>А.О.Гарайс, заведующий</p> <p>О.Н.Кириллова, заведующий хозяйством</p> <p>Контрактный управляющий</p>
	<p>Декабрь2029</p>				
<p>Проект «Семья+Детский сад»</p> <p>-Обеспечить взаимодействие ГБДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и участия родителей в образовательном процессе, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p>-Обеспечить консультирование и сопровождение родителей по вопросам образования и развития детей</p> <p>-Изучить потребности семей относительно вопросов образовательного процесса.</p> <p>-Повысить активность участия родителей в мероприятиях, конкурсах, выставках как в учреждении, так и на районном уровне.</p>					<p>А.О.Гарайс, заведующий</p> <p>В.С. Афлеева , старший воспитатель,</p> <p>Педагогический коллектив</p>

	Декабрь 2029					
Проект «Культурный код России»						
-Совершенствовать педагогические компетенции педагогов ГБДОУ при планировании и организации мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО.						А.О.Гарайс, заведующий В.С. Афлеева , старший воспитатель, Педагогический коллектив
	Декабрь 2026					
Проект «Инновационная активность»						
-Включить в инновационную деятельность не менее 50% педагогического коллектива						А.О.Гарайс, заведующий В.С. Афлеева , старший воспитатель, Педагогический коллектив
	Декабрь 2029					
Проект «Повышение эффективности системы дополнительного образования»						
-Ввести в ГБДОУ программы дополнительного образования						А.О.Гарайс, заведующий В.С. Афлеева , старший воспитатель, Педагогический коллектив
	Декабрь 2029					

Целевые индикаторы результативности реализации программы.

Об успешности развития ГБДОУ можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации

Показатели достижения инвариантной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

Показатель эффективности деятельности	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	К концу реализации Программы
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100%	100%
Сохранение контингента воспитанников		100%	100%
Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	имеются	0
Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0		0
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да		да
Доля средней заработной платы педагогических работников ГБДОУ к средней заработной плате в регионе	100%		100%

Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	100%		100 %
Доля педагогов в возрасте до 30 лет	6%		10%
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ	да	да
Наличие индивидуального маршрута поддержки детей и их родителей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	частично		да
Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	70%		95%
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	25%	35%

Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0,01%	0	
Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	да	да	
Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	75%	90%	
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории, -наличие металлических дверей, -видеонаблюдение, -наличие АПС, -наличие КЭВП, -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания.	100%	100%

Реализация Программы по антитеррористической защите образовательной организации	да		да
Создание системы государственно-общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по ГБДОУ	100%	100%
Количества мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ	15		35
Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	99%		100%

Показатели достижения вариантной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций

Показатель качества работы ДОУ	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	К концу 2 этапа
Результативность образования воспитанников	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного обучающегося	24,7	10
Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	1		0
Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.	Обеспеченность информационной среды ГБДОУ техническими возможностями	80%	95%

Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ по отношению к 2030 году	97	100%
Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	60 %	98%

